

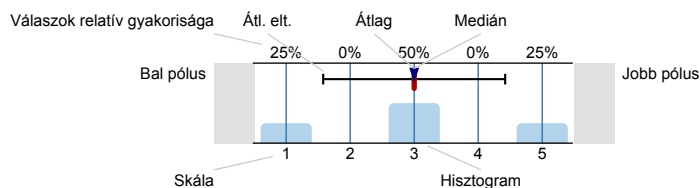
Munkerő-piaci kérdőív

GTK ()
Válaszadók száma = 79

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Általános kérdések

- 1.1) Amennyiben Önöknél a Debreceni Egyetem több karán végzett, szakember dolgozik, kérjük, a továbbiakban, a kérdőív egészében azokról a szakemberekről fogalmazza meg a véleményüket, amelyik karról a legtöbbnek vannak alkalmazásban.

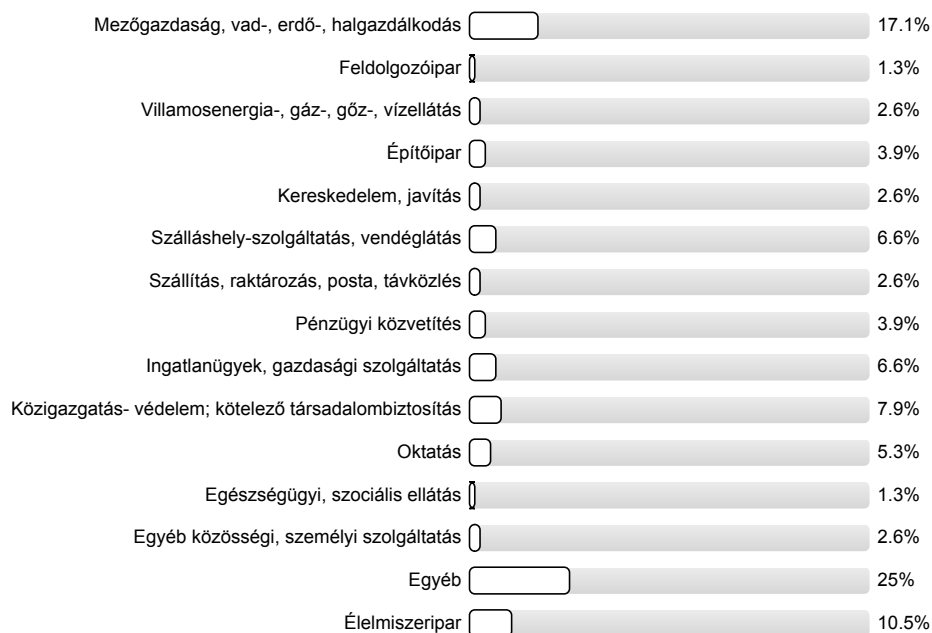
Kérjük válasszon az alábbi listából:

Állam- és Jogtudományi Kar	☐	1.5%	n=65
Bölcsészettudományi Kar	☐	1.5%	
Gazdaságtudományi Kar	☐	43.1%	
Gyermekevelési és Gyógypedagógiai Kar	☐	3.1%	
Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar	☐	27.7%	
Műszaki Kar	☐	12.3%	
Népegészségügyi Kar	☐	1.5%	
Természettudományi és Technológiai Kar	☐	9.2%	

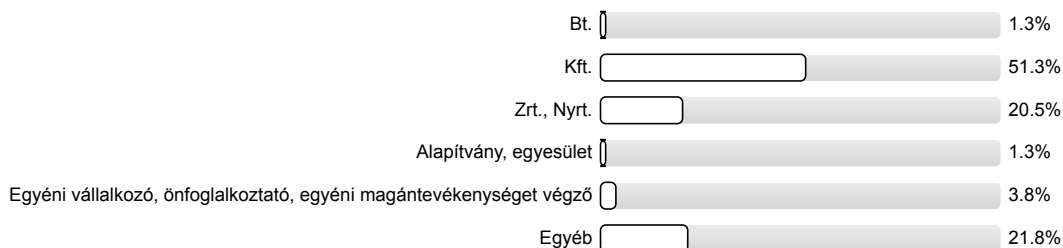
- 1.2) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest	☐	10.3%	n=78
Bács Kiskun megye	☐	2.6%	
Békés megye	☐	1.3%	
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	☐	3.8%	
Csongrád megye	☐	1.3%	
Fejér megye	☐	2.6%	
Hajdú-Bihar megye	☐	52.6%	
Jász-Nagykun-Szolnok megye	☐	7.7%	
Pest megye	☐	3.8%	
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	☐	12.8%	
Tolna megye	☐	1.3%	

1.3) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

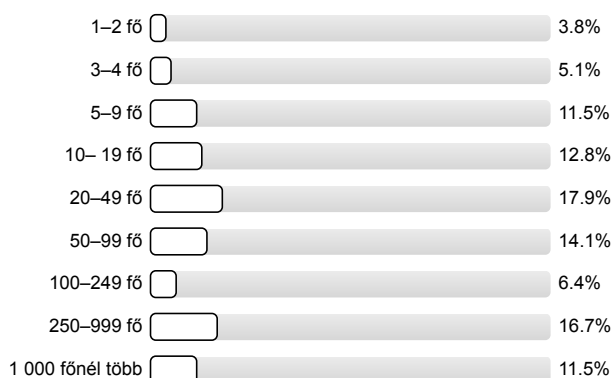


1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?



1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

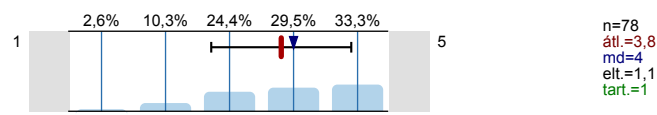
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



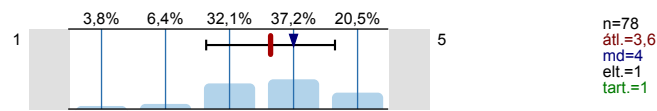
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

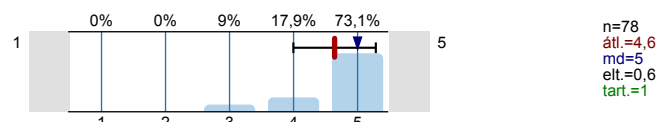
2.1) Korábbi munkatapasztalat



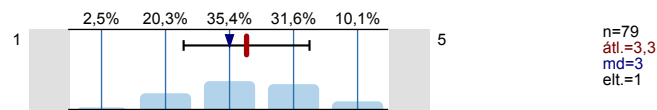
2.2) Színvonalas önéletrajz



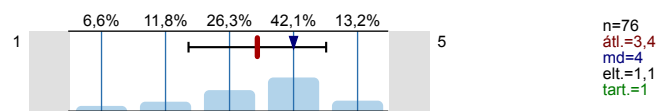
2.3) Interjún szerzett személyes benyomás



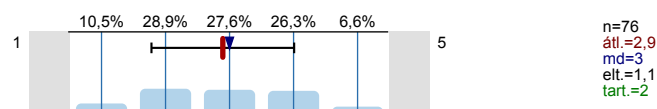
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



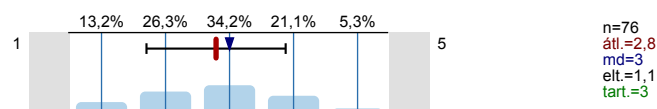
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



2.6) Versenyeredmények (pl. OTDK, MNB ösztöndíjpályázat)



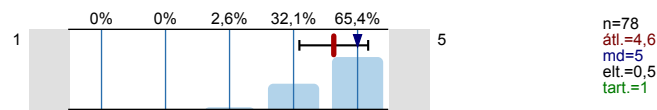
2.7) Részvétel tehetséggondozó programban (pl. DETEP, szakkollégium)



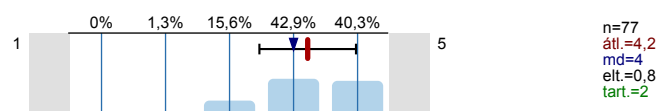
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

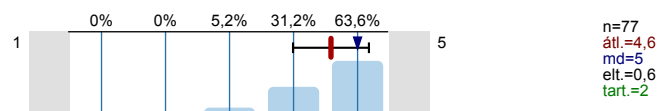
3.1) Proaktív problémamegoldás



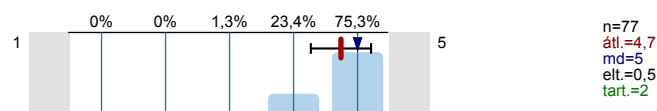
3.2) Tökéletességre törekvés



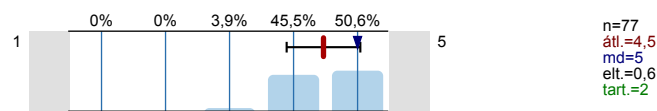
3.3) Csapatmunka



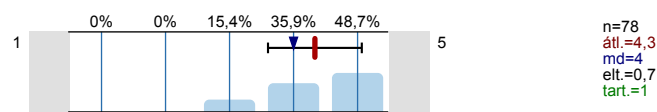
3.4) Kitartás

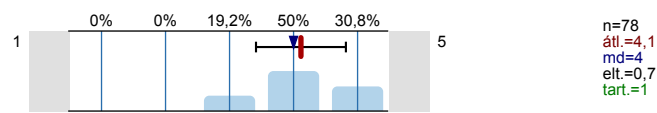
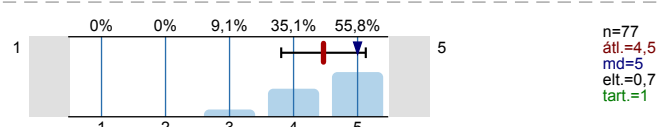
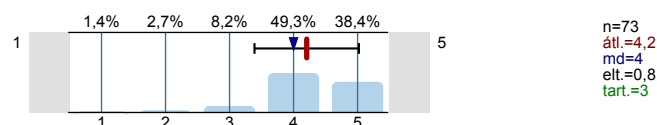


3.5) Céltudatosság



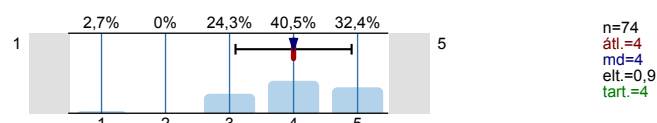
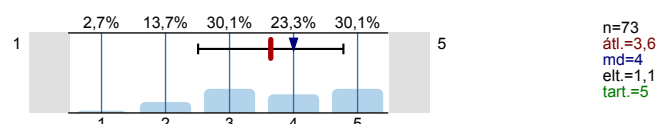
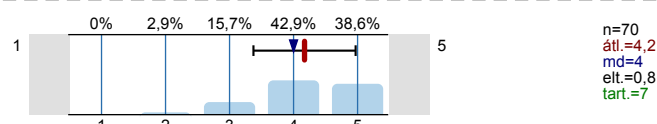
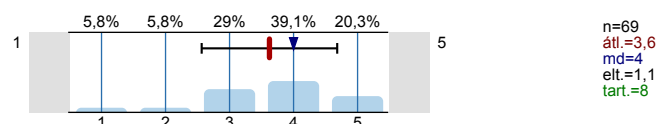
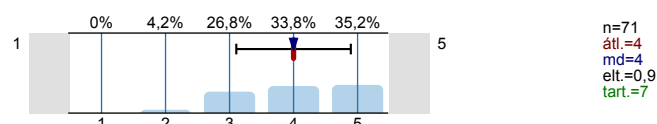
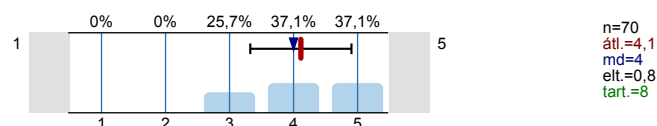
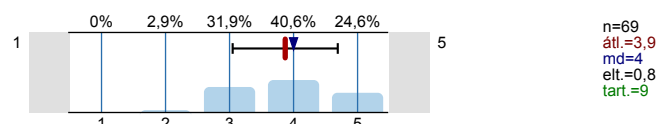
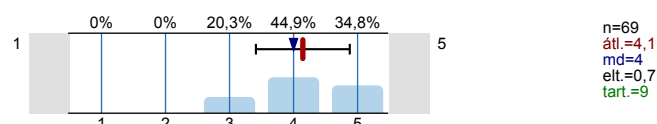
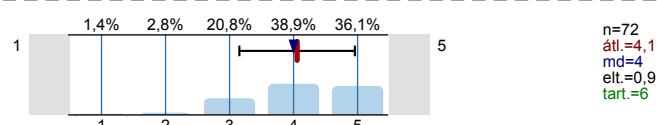
3.6) Kommunikativitás



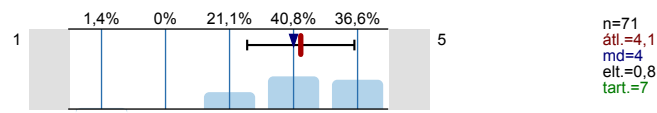
3.7) **Magabiztosság**3.8) **Tanulási vágy**3.9) **Feladattervezés**

4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

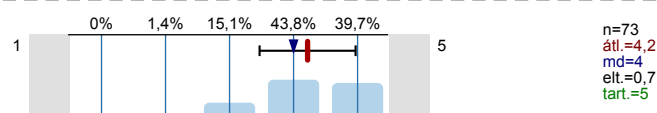
Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

4.1) **szakmai elméleti alapok**4.2) **szakmai gyakorlati jártasság**4.3) **számítógépes ismeretek**4.4) **idegennyelv tudás**4.5) **önálló munkavégzéshez szükséges készség**4.6) **csapatmunkához szükséges készség**4.7) **szervező készség**4.8) **kommunikációs készség**4.9) **problémamegoldó készség**

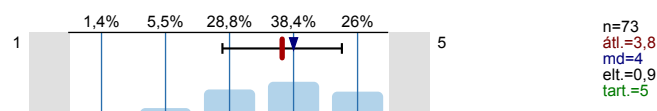
4.10) új tudás önálló elsajátításának képessége



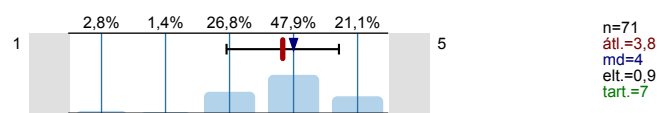
4.11) precíz munkavégzés



4.12) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



4.13) oktatás színvonala (össességében)



5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) Az Ön cége részt vesz a Debreceni Egyetemmel közös Duális képzésben?



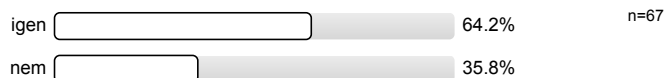
5.2) Amennyiben az 5.1 kérdésre igennel válaszolt, a végzését követően foglalkoztatta az Ön cége az ott duális képzésben résztvevő hallgatót?



5.3) Az Ön cége által alkalmazott munkavállalók között van-e olyan, aki korábban az alapképzés 7. gyakorlati félévét az Ön által képviselt szervezetnél töltötte?



5.4) Az Ön szervezete beiskolázná a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán a munkavállalóit annak érdekében, hogy karrierjük fejlődését segítse vagy megfeleljenek valamilyen jogszabály által megfogalmazott képzettségi előírásnak?



5.5) Az Ön cége a jövőben tervezi újabb, a Karon végzett munkavállalók alkalmazását?

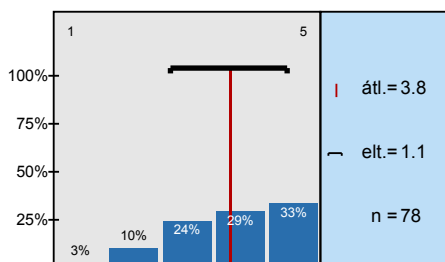


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

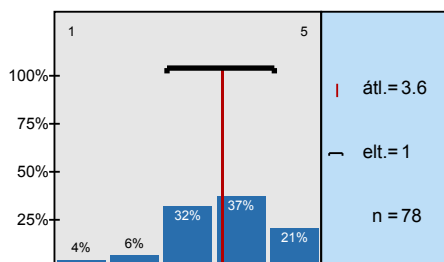
Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

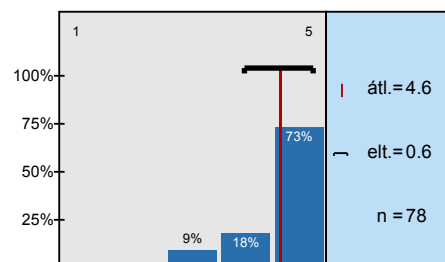
Korábbi munkatapasztalat



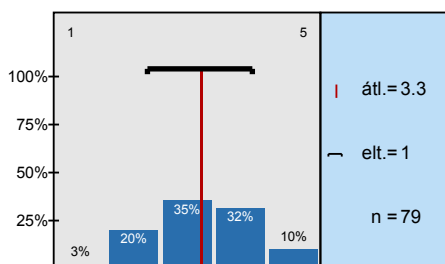
Színvonalas önéletrajz



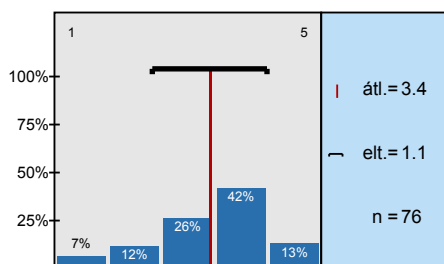
Interjú szerzett személyes benyomás



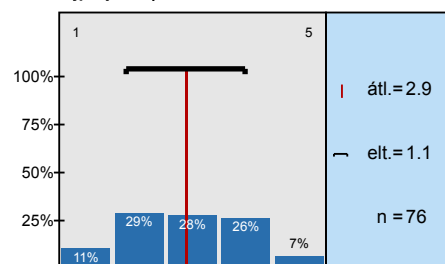
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



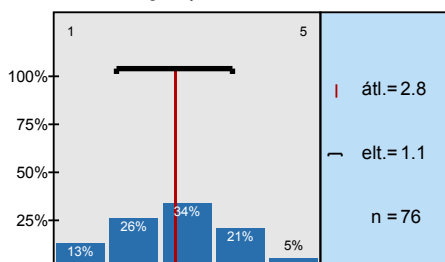
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



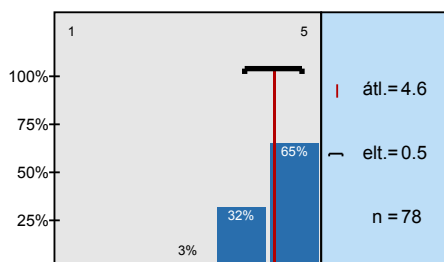
Versenyeredmények (pl. OTDK, MNB ösztöndíjpályázat)



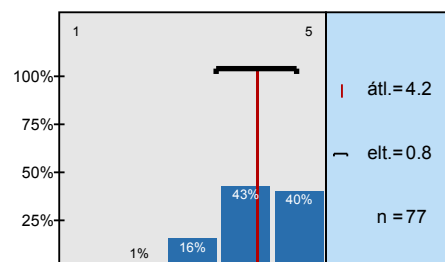
Részvétel tehetséggondozó programban (pl. DETEP, szakkollégium)



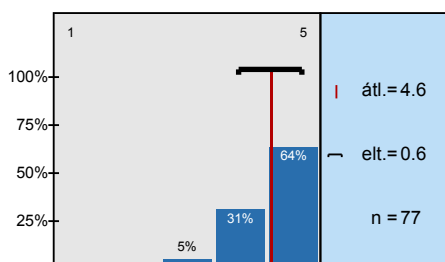
Proaktív problémamegoldás



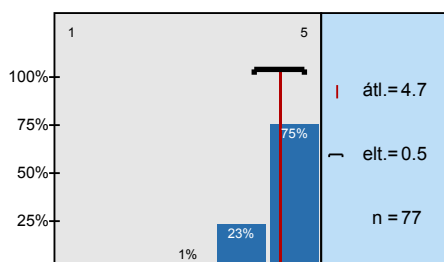
Tökéletességre törekvés



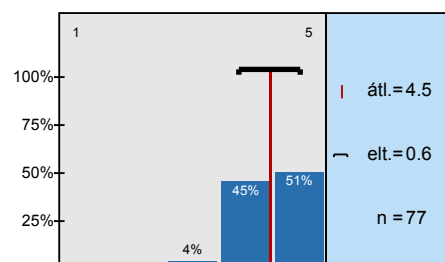
Csoportmunka



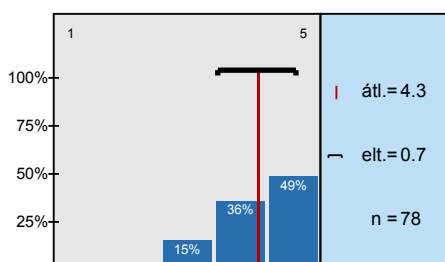
Kitartás



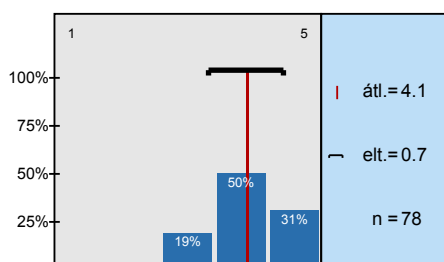
Céltudatosság



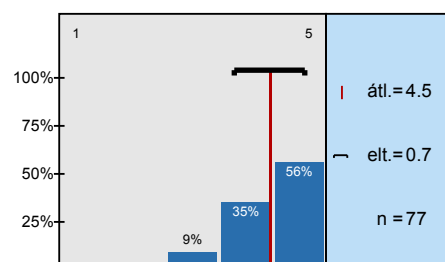
Kommunikativitás

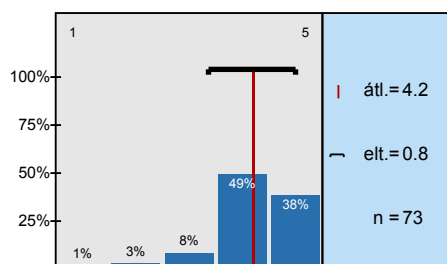
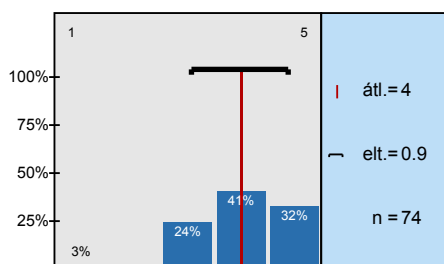
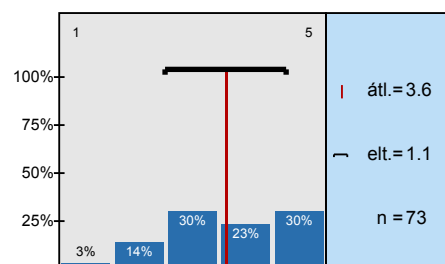
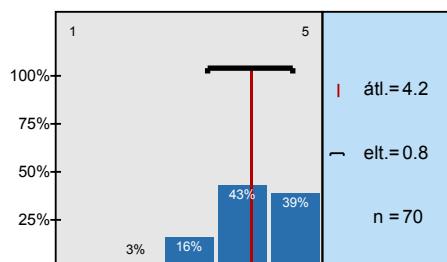
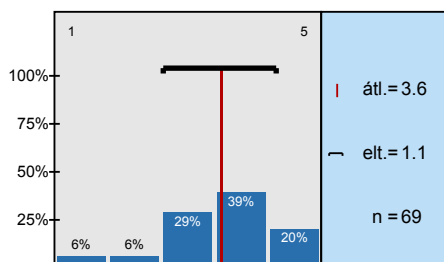
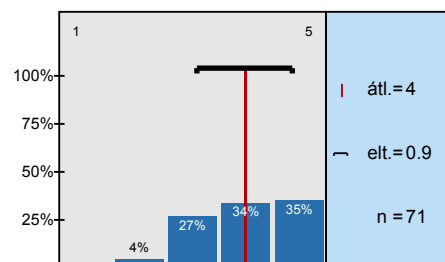
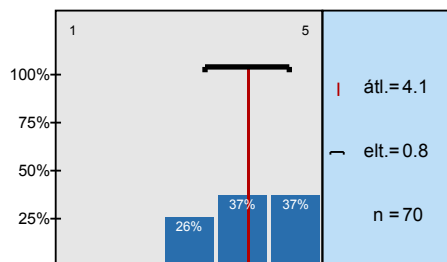
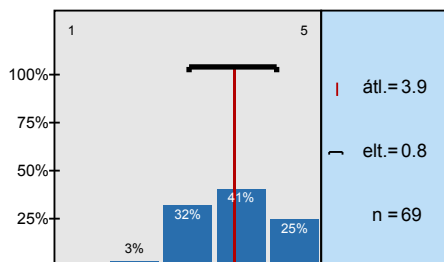
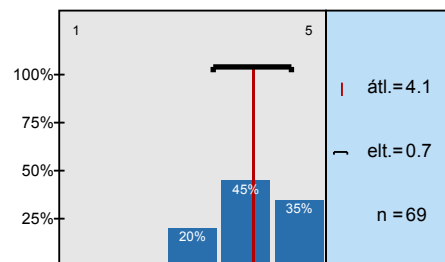
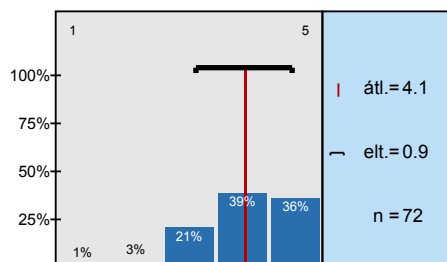
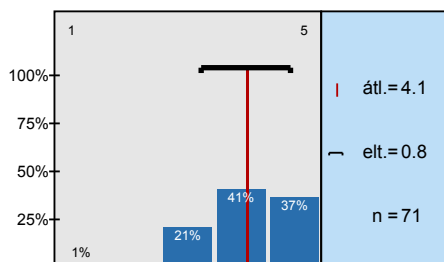
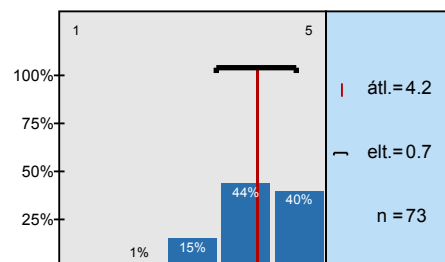
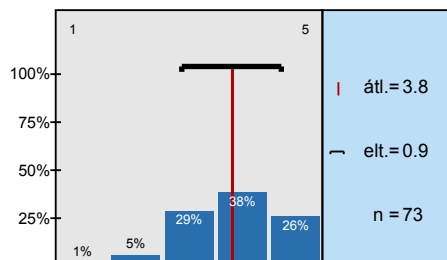
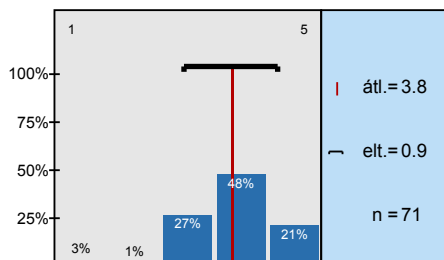


Magabiztosság



Tanulási vágy



Feladattervezés**szakmai elméleti alapok****szakmai gyakorlati jártasság****számítógépes ismeretek****idegennyelv tudás****önálló munkavégzéshez szükséges készség****csapatmunkához szükséges készség****szervező készség****kommunikációs készség****problémamegoldó készség****új tudás önálló elsajátításának képessége****precíz munkavégzés****az egyetemen megszerzett tudás hasznossága****oktatás színvonala (össességében)**

Profil

Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: GTK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Munkaerő kiválasztási szempontok

2.1) Korábbi munkatapasztalat	1					5	n=78	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,1
2.2) Szívnvonalas önéletrajz	1					5	n=78	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,0
2.3) Interjún szerzett személyes benyomás	1					5	n=78	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,6
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye	1					5	n=79	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,0
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse	1					5	n=76	átl.=3,4	md=4,0	elt.=1,1
2.6) Versenyeredmények (pl. OTDK, MNB ösztöndíjpályázat)	1					5	n=76	átl.=2,9	md=3,0	elt.=1,1
2.7) Részvétel tehetséggondozó programban (pl. DETEP, szakkollégium)	1					5	n=76	átl.=2,8	md=3,0	elt.=1,1

3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

3.1) Proaktív problémamegoldás	1					5	n=78	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
3.2) Tökéletességre törekvés	1					5	n=77	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
3.3) Csapatmunka	1					5	n=77	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,6
3.4) Kitartás	1					5	n=77	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
3.5) Céltudatosság	1					5	n=77	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,6
3.6) Kommunikativitás	1					5	n=78	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,7
3.7) Magabiztosság	1					5	n=78	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,7
3.8) Tanulási vágy	1					5	n=77	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
3.9) Feladattervezés	1					5	n=73	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8

4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

4.1) szakmai elméleti alapok	1					5	n=74	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
4.2) szakmai gyakorlati jártasság	1					5	n=73	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,1
4.3) számítógépes ismeretek	1					5	n=70	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
4.4) idegennyelv tudás	1					5	n=69	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,1

4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség	1					5	n=71	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9
4.6) csapatmunkához szükséges készség	1					5	n=70	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
4.7) szervező készség	1					5	n=69	átl.=3,9	md=4,0	elt.=0,8
4.8) kommunikációs készség	1					5	n=69	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,7
4.9) problémamegoldó készség	1					5	n=72	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,9
4.10) új tudás önálló elsajátításának képessége	1					5	n=71	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
4.11) precíz munkavégzés	1					5	n=73	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,7
4.12) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1					5	n=73	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9
4.13) oktatás színvonala (összességében)	1					5	n=71	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9

Hozzászólások jelentése

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.6) **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztünk!**

- - (2 előfordulás)
- 5.4: Valószínűleg nem lenne rá forrás.
- DE-GTK karán folyó szakirányú továbbképzések (coaching, marketing témában) nagyon érdekesek és szükségesek. Átfogó ismeret a szervezetekről.
- Fizikai munkával kapcsolatos ismeretek megszerzése azok alkalmazása pld növénytermesztő esetében gépismeret, (beállítás, stb.) technológiák ismerete, azok konkrét alkalmazási ismerete.
- Gyakorlati, a tényleges versenyszférában eltöltött szakmai tapasztalat meglétét fontosnak vélem.
- Hiányérzetünk van a hallgatók motiváltságával és gyakorlatias szemléletével kapcsolatban.
- Saját munkakörnyezetemben nincs a DE-n végzett munkatárs.
- Sokkal több gyakorlati képzésre lenne szükség a laboratóriumban alkalmazott műszerekkel. Asszertív kommunikációs képzés lehetne, hogy a mérnök úgy kerüljön egy csoport vezetésére, hogy kezelni tudja a csoporton belüli megfelelő kommunikációt.
- Írásbeli kommunikáció, rendszerszemlélet, kreativitás még olyan jellemzők, melyet nagyon fontosnak tartunk. A felelősségvállalás szintén. Sajnos gyenge pont az idegen nyelv magabiztos használata.

5.7) **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- - (2 előfordulás)
- 5.6 pontban leírtakra felkészítés. Gyakorlatiasság!!!! (régén a végzett hallgatók bizonyos ideig gyakornokként tevékenykedtek egy vagy több üzemben.)
A korszerű gépek üzemeltetése jelenleg nagy gondot jelent, mert a számítógépes vezérlésű gépekhez igazán nincs megfelelő képzés, azok folyamatos fejlesztése miatt a szervizek sem nőnek fel igazán a gépek üzemeltetési, javítási ismeretére.
- A kommunikáció, " eladástechnika" fontossága. " Mindenki elad valamit " .. gondolatot, érvelést, ..néha terméket..
- A néhány hetes gyakorlat nagyon kevés ahhoz, hogy a hallgatóknak rálátásuk legyen a különféle munkaterületeken végzett munkára.
- Coaching, lean szolgáltatásfejlesztés kombinációja egy kis szervezetfejlesztéssel kombinálva.
- Gyakorlat orientál képzések, aktuális szakmai trendek, ismeretek átadása.
- Gyakorlatiasságra való nevelés.
- Kis cégek sikeres működéséhez "sokoldalú" munkavállalókra van szükség, mert a cégek nem képesek minden szükséges szaktudással rendelkező munkavállalót eltartani. Nálunk például távközlési+gazdasági szakképzettségű munkavállalót lenne célszerű alkalmazni. Cégünk mérete csak 1 fő egyetemi végzettségű munkavállaló alkalmazását teszi lehetővé ma még, de középszintű munkavállalót már iskoláztunk be a szakmában legjobbnak ítélt intézménybe.
- Novelni kellene az egyéni és csoportos tevékenységekkel kapcsolatos kompetenciák fejlesztését.
- Vámügyintéző végzettségű kollégák országos szinten nehéz, Debrecenben sajnos nincs is.
- nagyobb gyakorlati, aktualizált elméleti tudás